



## North Carolina Read to Achieve

Estimado Padre de Tercer Grado,

A partir de enero del 2014, Carolina del Norte está poniendo en práctica un sistema de cartera de lectura para los estudiantes de tercer grado. Esta es una oportunidad para que los estudiantes demuestren dominio de la lectura a lo largo de todo el segundo semestre, y no sólo un rendimiento en una prueba de lectura de un día de Fin de Grado (EOG) en la primavera. Este proceso de la cartera es equitativo y uniforme para todos los estudiantes de tercer grado en todo el estado. Todavía se requiere que todos los estudiantes de tercer grado en Carolina del Norte tomen las EOGs (Prueba de Fin de Grado), sin embargo, una cartera completa se puede considerar una exención de retención de buena causa para aquellos estudiantes que no demuestran competencia en el EOG de lectura. Los maestros comenzarán a implementar el proceso de la cartera en enero. La cartera tiene tres componentes:

- Componente 1 contiene los datos de evaluación del sistema de evaluación MClass de Lectura 3D (de tres dimensiones) que los maestros han estado utilizando desde el comienzo del año escolar.
- Componente 2 contiene un Plan Personal de Educación (PEP). Se trata de un plan individualizado para los estudiantes en riesgo de reprobar el grado escolar. El PEP contiene estrategias e intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar a los estudiantes en el área de lectura.
- Componente 3 contiene pasajes de lectura basados en los estándares del Curso de Estudios Estandarizado de Carolina del Norte que los estudiantes han estado aprendiendo este año.

Su estudiante trabajará en los pasajes de lectura a lo largo del segundo semestre. Su maestro determinará qué pasajes se administrarán basados en la enseñanza en clase. Con el fin de tener una cartera completa, los componentes 1 y 2 deben ser completados por el maestro, y el niño debe demostrar competencia en 36 pasajes de lectura para el Componente 3. El número de pasajes con dominio se determinó siguiendo las pautas exactas de una cartera definida por la ley "Lectura para Lograr." Los pasajes de lectura deben ser completados de forma independiente, administrados sin límite de tiempo, y no podrán ser completados para la tarea. Los pasajes deben ser administrados como los trabajos de clase y como seguimiento a la instrucción directa en los estándares de lectura. Estos pasajes de lectura son una manera para que los estudiantes demuestren competencia y ser promovidos al final del tercer grado con una exención de Buena Causa.

Esperamos que esta información sea útil para usted. Si usted tiene preguntas o preocupaciones, por favor comuníquese con la escuela de su hijo.